

Id	Domanda
1	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri cosa si intende per corsi di studio ad accesso programmato a livello locale.
2	Nell'ambito dei servizi di segreteria, il candidato illustri la rinuncia agli studi.
3	Nell'ambito dei servizi di orientamento attivati dall'università, il candidato descriva quali sono le informazioni di cui uno studente internazionale ha bisogno per iscriversi ad un corso di studi.
4	Il d.lvo 68/2012 individua gli strumenti e i servizi per il diritto allo studio. Il candidato illustri i compiti rispettivamente dello Stato, delle regioni e dell'Università in materia.
5	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sul Consiglio di Amministrazione.
6	Nell'ambito dei servizi di segreteria, il candidato illustri il trasferimento ad altro ateneo.
7	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri la disciplina dei Collaboratori Esperti Linguistici.
8	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri i Regolamenti didattici di ateneo.
9	Descritte brevemente le ragioni per le quali lo Stato italiano ha ritenuto importante perseguire il principio di trasparenza, il candidato dica: che cos'è l'accesso civico?
10	Descriva il sistema universitario italiano: come è organizzato il percorso degli studi universitari e qual è la normativa di riferimento.
11	In base alla L. 240/2010 i ricercatori non sono più reclutati a tempo indeterminato. Inquadrata, in termini generali, la figura del ricercatore nell'ambito del personale docente degli Atenei, saprebbe spiegare e motivare le attuali modalità di reclutamento?
12	Descritto brevemente il sistema di contrasto alla corruzione scelto dallo Stato italiano, il candidato dica: che cos'è il whistleblowing?
13	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), illustri quali sono gli organi delle Università e le loro funzioni principali.
14	Nell'ambito degli acquisti di beni e servizi, il Codice dei contratti pubblici prevede il principio di rotazione degli inviti e degli affidamenti. In cosa consiste?
15	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato illustri il principio del legittimo affidamento.
16	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sul Garante degli studenti.
17	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri le principali funzioni del Direttore Generale.
18	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sui principi di indirizzo
19	Cosa si intende per autocertificazione?
20	Nell'ambito dei servizi di segreteria, il candidato illustri il passaggio ad un altro corso di studio.
21	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico, il candidato illustri le procedure per l'attivazione di un corso di studio.
22	La legge riconosce alle Università autonomia di ricerca. Saprebbe spiegare cosa ciò significa in concreto?
23	Descritte le principali funzioni del Ministero dell'Università e della ricerca, il candidato illustri i fondi di finanziamento alle università del Ministero con particolare riferimento al Fondo per gli investimenti nella ricerca scientifica e tecnologica (FIRST).
24	Descritte brevemente le ragioni per le quali lo Stato italiano ha ritenuto importante perseguire il principio di trasparenza, il candidato dica: chi è e quali compiti svolge il Responsabile per la trasparenza?
25	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sui Dirigenti.
26	Come previsto dal suo Statuto, l'Università di Bologna promuove il benessere sui luoghi di studio e lavoro e tutela la salute e la sicurezza lavorativa. Saprebbe fare alcuni esempi di come l'Ateneo si occupa della salute e della sicurezza sul lavoro ed anche attraverso quali figure?
27	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulle Convenzioni Didattiche tra Dipartimenti.
28	La legge riconosce alle Università autonomia, finanziaria. Saprebbe spiegare cosa ciò significa in concreto?
29	Come saprebbe spiegare le principali competenze e le interazioni tra il Direttore generale e i Dirigenti in un Ateneo?
30	Descritti brevemente i contenuti principali del Testo Unico sul pubblico impiego (D.Lgs 165/2001), il candidato illustri le modalità di accesso ai pubblici uffici.
31	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione sul pubblico impiego (decreto legislativo 165/2001), il candidato approfondisca la dirigenza pubblica.
32	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri la disciplina dei lettori di scambio.

Id	Domanda
33	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e obiettivo dell'internazionalizzazione.
34	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri quali titoli di studio possono rilasciare le Università.
35	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sull'Istituto di Studi Superiore.
36	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri lo stato giuridico dei professori e dei ricercatori di ruolo.
37	Il candidato illustri i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito contabile (legge 240/2010 e relativi decreti attuativi), con particolare riferimento ai principali documenti contabili.
38	Descritto brevemente il sistema di contrasto alla corruzione scelto dallo Stato italiano, il candidato dica: chi è e quali funzioni svolge il Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (RPCT), presente in ciascun Ente?
39	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri l'istituzione dell'abilitazione scientifica nazionale.
40	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri la disciplina dei ricercatori a tempo determinato.
41	Come si colloca lo Statuto nell'ambito del quadro normativo delle Università.
42	Il Codice dei contratti pubblici prevede delle soglie di rilevanza europea che vengono periodicamente aggiornate. Cosa saprebbe dirmi a tal proposito?
43	Descritte le principali funzioni del Ministero dell'Università e della ricerca, il candidato illustri i fondi di finanziamento alle università del Ministero, con particolare riferimento al Fondo per il finanziamento ordinario delle università (FFO).
44	Descritto brevemente il sistema di contrasto alla corruzione scelto dallo Stato italiano, il candidato dica: che cos'è il Codice di comportamento dei dipendenti delle PA di cui all'art. 54 d.lgs. n. 165/2001?
45	La legge riconosce alle Università autonomia didattica. Saprebbe spiegare cosa ciò significa in concreto?
46	Nell'ambito dei servizi di segreteria, il candidato illustri l'ammissione e l'immatricolazione degli studenti stranieri.
47	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito contabile (legge 240/2010 e relativi decreti attuativi), il candidato fornisca un inquadramento generale del Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità.
48	Descritte brevemente le ragioni per le quali lo Stato italiano ha ritenuto importante perseguire il principio di trasparenza, il candidato dica: che cos'è l'accesso generalizzato (FOIA)?
49	Il candidato illustri i principi generali dell'attività amministrativa, contenuti nella legge in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi (L. 241/1990).
50	Lo Statuto dell'Università di Bologna ha una sezione intitolata "Multicampus". Saprebbe spiegare cosa significa Ateneo Multicampus e in cosa ciò si concretizza?
51	Lo Statuto dell'Università di Bologna prevede espressamente il "Codice Etico". Saprebbe spiegare in concreto di cosa si tratta?
52	Descritti brevemente i contenuti principali del Testo Unico sul pubblico impiego (D.Lgs 165/2001), il candidato illustri le caratteristiche del rapporto di lavoro pubblico, con particolare riferimento alle categorie escluse.
53	Partendo dai principi generali previsti dallo Statuto in tema di internazionalizzazione, il candidato illustri gli elementi che consentono di capire se un'offerta formativa di un'università è internazionalizzata.
54	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri i Dipartimenti: organi e funzioni.
55	Lo Statuto di Ateneo: qual è l'organo di Ateneo responsabile dell'indirizzo strategico, programmazione finanziaria e del personale?
56	Nell'ambito dei servizi di segreteria, il candidato illustri il riconoscimento dei titoli accademici conseguiti all'estero.
57	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri a cosa servono i crediti formativi universitari, in particolare nell'ambito della mobilità studentesca.
58	Nell'ambito degli interventi di diritto allo studio, il candidato illustri le possibili azioni di inclusione universitaria dello studente con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento.
59	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri le possibili modalità di copertura delle attività di insegnamento.
60	L'elezione di un presidente di organo è una fase importante per l'Università. Il candidato faccia qualche considerazione in merito all'elettorato attivo e passivo per le cariche accademiche, alla luce delle novità introdotte dalla legge Gelmini (L. 240/2010).

Id	Domanda
61	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri la figura dei professori a contratto.
62	Nell'ambito della nuova disciplina di contabilità degli atenei, il candidato descriva fra gli altri il principio contabile della prudenza.
63	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), illustri qual è il meccanismo di reclutamento dei professori di prima e seconda fascia, in particolare la chiamata diretta di studiosi impegnati all'estero o di studiosi di chiara fama
64	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulle Scuole dell'Ateneo di Bologna
65	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sui principi organizzativi
66	I contratti conclusi dalla pubblica amministrazione vengono abitualmente distinti in attivi (comportanti un'entrata) e passivi (produttivi di una spesa). Ci potrebbe fare qualche esempio?
67	Nell'ambito della nuova disciplina di contabilità degli atenei, il candidato descriva fra gli altri il principio contabile della competenza economica.
68	Il candidato illustri la gerarchia delle fonti normative per le Università.
69	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato illustri alcuni dei compiti del responsabile del procedimento amministrativo.
70	Nell'ambito dei servizi di segreteria, il candidato illustri la contribuzione studentesca.
71	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri che cos'è la Commissione Paritetica Docenti Studenti.
72	Descritto brevemente il sistema di contrasto alla corruzione scelto dallo Stato italiano, il candidato dica: quali organi si occupano di anticorruzione all'interno delle singole Amministrazioni?
73	Lo Statuto dell'Università di Bologna prevede l'istituzione e l'attivazione di precise tipologie di Corsi di Studio: partendo da questa premessa, come saprebbe illustrare l'organizzazione degli studi di questo Ateneo?
74	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulla rappresentanza degli studenti all'interno dell'università.
75	Descritte brevemente le ragioni per le quali lo Stato italiano ha ritenuto importante perseguire il principio di trasparenza, il candidato dica cosa si intende con "violazione degli obblighi di pubblicazione".
76	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato illustri cosa si intende per revoca di un precedente provvedimento amministrativo.
77	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato illustri cosa si intende per ratifica di un precedente provvedimento amministrativo.
78	Orientamento in ambito universitario: obiettivo, tipologie e possibili azioni messe in campo.
79	Descritto brevemente il sistema di contrasto alla corruzione scelto dallo Stato italiano, il candidato dica: che cosa si intende e che finalità ha la rotazione degli incarichi di dirigenti e funzionari previsti dalla L. 190/2012?
80	Fra gli strumenti che Consip SPA società pubblica con unico azionista il Ministero dell'Economia e delle Finanze (MEF) mette a disposizione delle pubbliche amministrazioni, troviamo il mercato elettronico della pubblica amministrazione. Cosa saprebbe dire a tal proposito?
81	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), illustri qual è il meccanismo di reclutamento dei professori di prima e seconda fascia.
82	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sugli organi ausiliari, con particolare riferimento al Consiglio degli studenti.
83	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sugli organi ausiliari, con particolare riferimento al Sistema Museale di Ateneo.
84	Il candidato illustri cosa si intende per principio generale di trasparenza, di cui al D.Lgs. 33/2013 riguardante il diritto all'accesso civico e obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.
85	Descritti brevemente i contenuti principali del Testo Unico sul pubblico impiego (D.Lgs 165/2001), il candidato illustri le caratteristiche del rapporto di lavoro pubblico.
86	Descritto brevemente il sistema di contrasto alla corruzione scelto dallo Stato italiano, il candidato dica: quali sono le conseguenze per la violazione dei doveri previsti dal Codice di comportamento?
87	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri le principali caratteristiche del fondo per il merito.
88	Nell'ambito dei servizi di segreteria, il candidato illustri la decadenza degli studi.
89	Le Università possono essere definite centri per lo sviluppo della ricerca. Saprebbe commentare questo concetto e spiegare in particolare cosa sono gli "asseggni di ricerca", a chi e come possono essere conferiti?
90	Cosa si intende per "silenzio assenso"?

Id	Domanda
91	Che cosa si intende per tirocinio in ambito universitario e quali sono le diverse tipologie?
92	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri i requisiti di ammissione, con particolare riferimento ai corsi di primo ciclo.
93	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri che cosa si intende per corsi di studio di terzo ciclo.
94	A partire dal suo Statuto, l'Università di Bologna ritiene la "trasparenza" un requisito fondamentale per conseguire i propri obiettivi. Saprebbe spiegare questo concetto, facendo anche qualche esempio di come la trasparenza in pratica si concretizza?
95	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri che cosa sono i crediti formativi universitari e perché sono importanti.
96	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri le principali novità introdotte in tema di valutazione del sistema universitario.
97	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulla figura del Rettore
98	Descritti brevemente i contenuti principali della legge Gelmini (L. 240/2010), il candidato illustri il ruolo del Consiglio di amministrazione con particolare riferimento alla programmazione finanziaria.
99	Nell'ambito del Codice dei contratti pubblici è prevista la figura del Responsabile unico del procedimento. Mi descriva i compiti, le funzioni, le attività gli competono in concreto.
100	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito contabile (legge 240/2010 e relativi decreti attuativi), il candidato illustri quali sono le principali entrate sui cui può contare una università statale.
101	Gli attori all'interno dell'Università sono diversi (solo per fare qualche esempio: il Consiglio di Amministrazione, il Rettore, il Direttore generale, i Dirigenti). Saprebbe dire quali di essi si occupano della gestione delle attività e dei servizi tecnici-amministrativi e cosa in concreto ciò significa?
102	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri i requisiti di ammissione, con particolare riferimento ai corsi di secondo ciclo.
103	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale a approfondimento sul Nucleo di Valutazione
104	Descritto brevemente il sistema di contrasto alla corruzione scelto dallo Stato italiano, il candidato dica: che cos'è il Piano nazionale anticorruzione (PNA), di cui all'art. 1, c. 2-bis L. 190/2012?
105	In un bando di concorso per tutorato quali sono gli elementi (requisiti, informazioni) essenziali da considerare?
106	Descritto brevemente il sistema di contrasto alla corruzione scelto dallo Stato italiano, il candidato dica: il dipendente pubblico che segnala illeciti è tutelato e, se sì, come?
107	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulla Consulta dei Sostenitori.
108	Descritte brevemente le ragioni per le quali lo Stato italiano ha ritenuto importante perseguire il principio di trasparenza, il candidato dica: che cos'è il principio di trasparenza?
109	Nell'ambito degli acquisti di beni e servizi, il Codice dei contratti pubblici prevede diverse fasi. Saprebbe descriverle?
110	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sull'istituto della delega
111	Descritti brevemente i contenuti principali del Testo Unico sul pubblico impiego (D.Lgs 165/2001), il candidato illustri la contrattazione collettiva.
112	Nell'ambito dei servizi di segreteria, il candidato illustri l'equiparazione degli studenti non UE ai cittadini italiani.
113	L'organizzazione dell'Ateneo di Bologna con particolare riferimento ai servizi tecnici e amministrativi.
114	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sugli organi ausiliari, con particolare riferimento al Collegio di disciplina.
115	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato illustri cosa si intende per annullamento d'ufficio di un precedente provvedimento amministrativo.
116	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sul Consiglio di Dipartimento
117	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri i Regolamenti didattici dei corsi di studio.
118	La legge riconosce alle Università autonomia organizzativa. Saprebbe spiegare cosa ciò significa in concreto?
119	A quali obiettivi risponde il servizio di job placement di un ateneo? Quali sono le attività che lo caratterizzano?
120	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulla figura del Direttore di Dipartimento

Id	Domanda
121	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito contabile (legge 240/2010 e relativi decreti attuativi), il candidato illustri il sistema di contabilità delle università statali, con particolare riferimento al controllo di gestione.
122	Per Statuto, l'Università di Bologna riconosce e garantisce l'autonomia della ricerca e la libertà di insegnamento. Saprebbe inquadrare e commentare in concreto questi due concetti?
123	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato illustri i termini per la conclusione del procedimento.
124	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sul Senato Accademico
125	Gli attori all'interno dell'Università sono diversi (solo per fare qualche esempio: il Consiglio di Amministrazione, il Rettore, il Direttore generale, i Dirigenti). Saprebbe dire quali di essi si occupano di dare l'indirizzo politico e cosa in concreto ciò significa?
126	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sugli organi ausiliari, con particolare riferimento alla Consulta del Personale TA.
127	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sugli organi ausiliari, con particolare riferimento al Sistema Bibliotecario di Ateneo.
128	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sugli organi ausiliari, con particolare riferimento al Comitato unico di garanzia per le pari opportunità.
129	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sui Dipartimenti.
130	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri cosa si intende per corsi di studio ad accesso programmato a livello nazionale.
131	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulla figura del Direttore Generale.
132	Descritto brevemente il sistema di contrasto alla corruzione scelto dallo Stato italiano, il candidato dica: che cos'è e quali funzioni svolge l'ANAC?
133	Descritte brevemente le ragioni per le quali lo Stato italiano ha ritenuto importante perseguire il principio di trasparenza, il candidato dica: l'accesso civico può avere a oggetto qualsiasi documento?
134	Lo Statuto d'Ateneo prevede il "Consiglio di Campus" e il "Consiglio di Coordinamento dei Campus". Saprebbe dire cosa sono e in cosa differiscono?
135	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sugli organi dell'Università di Bologna.
136	Consip SPA, società pubblica con unico azionista il Ministero dell'Economia e delle Finanze (MEF) mette a disposizione delle pubbliche amministrazioni diversi strumenti d'acquisto. Cosa saprebbe dire a tal proposito?
137	Nell'ambito della nuova disciplina di contabilità degli atenei, il candidato descriva i principi generali per la contabilità economico-patrimoniale delle università.
138	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato illustri la motivazione del provvedimento amministrativo.
139	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri che cosa sono le classi dei corsi di studio ed esponga la differenza tra lauree e lauree magistrali.
140	Descritti brevemente i contenuti principali della legislazione universitaria in ambito didattico (decreto legislativo 270/2004), il candidato illustri i requisiti di ammissione ai corsi di studio.
141	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sul dottorato di ricerca
142	Nell'ambito dei servizi di segreteria, il candidato illustri l'ammissione all'esame di laurea.
143	Il dipendente dell'Università gode di una serie di diritti ed è tenuto a una serie di doveri: saprebbe inquadrare questa affermazione e descrivere in concreto quali sono i principali diritti e doveri?
144	Il candidato illustri cosa si intende per "processo di Bologna" e "Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore".
145	La legge riconosce alle Università autonomia normativa. Saprebbe spiegare cosa ciò significa in concreto?
146	Saprebbe illustrare i principali criteri sulla base dei quali le Università hanno ridisegnato la loro articolazione interna in conformità alla L. 240/2010?
147	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulle strutture di Ateneo.
148	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sugli organi di Dipartimento.
149	Nell'ambito della nuova disciplina di contabilità degli atenei, il candidato illustri cosa significa che, a seguito della L. 240/2010 gli Atenei sono passati al Bilancio Unico.
150	Il Codice dei contratti pubblici prevede l'affidamento dei contratti sopra soglia. Cosa saprebbe dire a tal proposito?
151	Il Codice dei contratti pubblici prevede l'affidamento dei contratti sotto soglia. Cosa saprebbe dire a tal proposito?

Id	Domanda
152	Tra gli Organi collegiali dell'Università di Bologna hanno un ruolo centrale il Consiglio di Amministrazione e il Senato Accademico. Saprebbe esporre, in concreto, qual è il fulcro delle funzioni di ciascuno dei due e come interagiscono?
153	La Giunta di Dipartimento e le sue competenze.
154	Descritta brevemente l'attività negoziale della pubblica amministrazione, il candidato illustri la missione dell'Autorità Nazionale anticorruzione (ANAC).
155	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato illustri il diritto d'accesso documentale.
156	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulla figura dei prorettori e del Prorettore vicario
157	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato spieghi cosa si intende con potere sostitutivo per inerzia del responsabile del procedimento.
158	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale a approfondimento sul Collegio dei revisori dei conti
159	Descritte brevemente le ragioni per le quali lo Stato italiano ha ritenuto importante perseguire il principio di trasparenza, il candidato dica: come si assicura l'attuazione del principio di trasparenza ai fini della lotta alla corruzione?
160	Descritti brevemente gli elementi principali del procedimento amministrativo (L. 241/1990), il candidato ne illustri le fasi.
161	Tra i principi di indirizzo previsti dallo Statuto dell'Università di Bologna c'è il "diritto allo studio": qual è il suo fondamento normativo e in cosa il diritto allo studio si concretizza?
162	Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulla rappresentanza legale e istituzionale dell'Ateneo.

<b>Domande competenze digitali</b>
Che cos'è il domicilio digitale
gli strumenti elementari per la comunicazione massiva e la diffusione di informazioni in favore di cittadini e imprese
Esempi di banche dati pubbliche e loro utilità
Che differenza c'è tra la PEC e la posta elettronica?
Quali ostacoli ravvisi al rafforzamento del digitale nelle PA italiane? Come ovvieresti a questi ostacoli?
tipologie di attacco informatico
Obiettivi del Syllabus
Esempi di applicativi di condivisione di documenti
Intranet quale strumento di comunicazione e condivisione interno all'amministrazione
Quali caratteristiche deve avere la comunicazione per via telematica tra PA e cittadini/professionisti/imprese?
L'utilità della condivisione dei dati tra Pubbliche Amministrazioni
Fai qualche esempio di strumenti messi a disposizione dalle PA per accedere a servizi erogati online
Cosa si intende per accessibilità di servizi e/o documenti informatici? Può fornire qualche esempio?
Devi spiegare a un collega come proteggere la sicurezza della sua postazione e dei suoi dati: quali suggerimenti potresti dargli?
Quali sono i vantaggi di una maggior diffusione delle tecnologie digitali nella PA ? Puoi fare degli esempi?
Quale logica adatteresti per individuare le modalità/strumenti più opportuni per diffondere un documento a seconda dei destinatari?
Cosa è una intranet
Strumenti per la ricerca di informazioni
le caratteristiche principali di pagoPA.
Il significato di "mobile-first"
riservatezza dei dati
Gli strumenti tecnologici a disposizione del pubblico dipendente per interagire quotidianamente con i colleghi e le altre strutture dell'amministrazione di appartenenza
In quali casi l'uso di una intranet può essere più efficace dell'utilizzo di una cartella condivisa?
Che cos'è la firma digitale
Il tuo ufficio deve gestire numerosi documenti che devono essere sempre accessibili e modificabili da tutti i colleghi: quali soluzioni proporresti per semplificare il lavoro e quali elementi di attenzione signaleresti?
Lo SPID e la sua utilità per il cittadino
Quali sono le più comuni precauzioni da adottare per proteggere i propri dispositivi da attacchi informatici?
Strumenti digitali di comunicazione e condivisione all'interno della PA
l'utilizzo dei social media da parte dell'Università: opportunità e rischi

Domande competenze digitali
Misure di protezione dei dispositivi
Cosa è la PEC
gli strumenti elementari di condivisione dei documenti
Qual è l'utilità pratica di un protocollo informatico?
Che cos'è pago PA e quali sono i principali vantaggi per i cittadini che lo utilizzano?
Quali sono i vantaggi di una maggior diffusione delle tecnologie digitali nella PA ? Puoi fare degli esempi?
Come proteggere i dati personali negli ambienti digitali
misure minime di sicurezza ICT per le pubbliche amministrazioni
Quali strumenti utilizzeresti per informare tempestivamente gli studenti di novità?
Illustri gli strumenti di comunicazione più appropriati in funzione delle caratteristiche del messaggio, incluso natura, complessità e grado di formalità del contenuto
Affidabilità delle informazioni e dei dati rilevati su internet
Che cos'è il domicilio digitale?
Quali ostacoli ravvisi al rafforzamento del digitale nelle PA italiane? Come ovvieresti a questi
Come proteggere i dati personali negli ambienti digitali
Cosa si intende per competenze digitali, secondo il Syllabus?
Favorire la transizione al digitale: alcuni esempi
Utilizzare la posta elettronica in quanto strumento principale di comunicazione all'interno dell'organizzazione: opportunità e rischi
L'utilità della firma digitale per la Pubblica Amministrazione
Il principio "once only" riferito alle richieste di dati ai cittadini da parte delle pubbliche amministrazioni
Modalità di ottenimento dell'identità digitale di SPID
Ci sai indicare dei possibili interventi per la crescita del Paese nell'ambito delle competenze digitali?
Che cos'è la cittadinanza digitale e quali sono i principali fattori che possono limitare l'esercizio di questa cittadinanza?
Strumenti digitali di comunicazione e condivisione all'esterno della PA
Lo SPID e la sua utilità per la Pubblica Amministrazione
Quali sono i comportamenti che un operatore della pubblica amministrazione deve tenere per dare il suo contributo alla tutela dei dati personali?
Cosa è il Syllabus "Competenze digitali per la PA"
Strumenti di condivisione e diffusione informazioni
Devi spiegare a un collega cosa si intende con "protocollo informatico": quali sono i principali elementi che segnaleresti?
Identità digitale
I principali tipi di attacco informatico
Le competenze dei dipendenti pubblici nell'era digitale
Strumenti tecnologici maggiormente diffusi nella vita quotidiana



<https://alma2021.unibo.it/en/actions/career-oriented-degree-programs>  
<https://alma2021.unibo.it/en/actions/collegio-superiore-1>  
<https://alma2021.unibo.it/en/actions/digital-technologies-for-education>  
<https://alma2021.unibo.it/en/actions/interdisciplinary-training-and-transferable-skills>  
<https://alma2021.unibo.it/en/actions/internationalisation-at-home>  
<https://alma2021.unibo.it/en/actions/multilingualism-and-interculturality>  
<https://alma2021.unibo.it/en/actions/postgraduate-studies-and-training-for-businesses>  
<https://alma2021.unibo.it/en/actions/quality-of-education>  
<https://alma2021.unibo.it/en/actions/training-of-teachers-and-researchers>  
<https://alma2021.unibo.it/en/presentation>  
<https://alma2021.unibo.it/en/strategic-plan>  
<https://centri.unibo.it/centroinnovazioneDidattica/en>  
<https://jobplacement.unibo.it/en/students-and-graduates/preparing-for-the-world-of-work>  
<https://www.unibo.it/en/international/incoming-exchange-students>  
<https://www.unibo.it/en/research/open-science>  
<https://www.unibo.it/en/services-and-opportunities/internships/curricular-internships/curricula-internships>  
<https://www.unibo.it/en/services-and-opportunities/study-grants-and-subsidies/exemptions-and-incentives/benefits-for-students-with-brothers-and-or-sisters-enrolled-at-the-university-of-bologna>  
<https://www.unibo.it/en/services-and-opportunities/study-grants-and-subsidies/exemptions-and-incentives/exemptions-for-students-who-become-parents>  
<https://www.unibo.it/en/services-and-opportunities/study-grants-and-subsidies/exemptions-and-incentives/merit-based-incentives>  
<https://www.unibo.it/en/services-and-opportunities/studying-and-beyond/the-unibocultura-initiatives>  
<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/enrolling-in-first-or-single-cycle-degree-programme-foreign-qualification>  
<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/tuition-fees-and-exemptions/tuition-fees-a-y-2021-22>  
<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/visa-and-rules-for-residence-in-italy/before-leaving-home-entry-into-italy>  
<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/visa-and-rules-for-residence-in-italy/Health-coverage-to-apply-for-a-residence-permit>  
<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/visa-and-rules-for-residence-in-italy/on-arrival-in-italy-declaration-of-presence-and-residence-permit-permesso-di-soggiorno>  
<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/visa-and-rules-for-residence-in-italy/visa-and-rules-for-residence-in-italy>  
<https://www.unibo.it/en/university/quality-assurance>  
<https://www.unibo.it/en/university/quality-assurance/architecture-of-quality-assurance-at-the-university-of-bologna>  
<https://www.unibo.it/en/university/quality-assurance/continuous-improvement-of-degree-programmes/continuous-improvement-of-degree-programmes>  
<https://www.unibo.it/en/university/quality-assurance/history-of-quality-assurance-at-the-university-of-bologna>  
<https://www.unibo.it/en/university/quality-assurance/organisation-and-responsibilities/roles-and-responsibilities-within-the-quality-assurance-system-for-teaching>  
<https://www.unibo.it/en/university/quality-assurance/university-quality-policies-document>  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/ethical-code-of-behaviour>  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/gender-equality-plan>  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/gender-visibility-guidelines-for-the-university-of-bologna-institutional-communications>  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/open-access-and-open-science>  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/famous-people-guests-illustrious-students/famous-people-guests-and-illustrious-students>  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/nine-centuries-of-history>  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/nine-centuries-of-history/a-widespread-and-sustainable-university>  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/nine-centuries-of-history/nine-centuries-of-history>  
<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/nine-centuries-of-history/the-alma-mater-in-the-global-world>

<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/nine-centuries-of-history/the-crisis-in-the-17th-century-the-studium-and-the-academy-of-sciences-of-the-institute-of-bologna>

<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/nine-centuries-of-history/the-reform-of-the-studium>

<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/nine-centuries-of-history/the-students2019-universities>

<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/nine-centuries-of-history/the-studium-flourishes>

<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/nine-centuries-of-history/towards-commune-management>

<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/our-history/yearbook>

[https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/Social-Responsibility-Report/copy\\_of\\_social-Responsibility-report](https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/Social-Responsibility-Report/copy_of_social-Responsibility-report)

<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/strategic-plan>

<https://www.unibo.it/en/university/who-we-are/university-today/university-today>

<https://www.unibo.it/en/services-and-opportunities/internships/postgraduate-internships/training-and-guidance-internships>

<https://www.unibo.it/en/services-and-opportunities/guidance-and-tutoring>

<https://www.unibo.it/en/services-and-opportunities/guidance-and-tutoring/disabled-and-dyslexic-students-service/disabled-and-dyslexic-students>

<https://www.unibo.it/en/services-and-opportunities/guidance-and-tutoring/cross-cultural-counselling-service-for-international-students>

<https://www.unibo.it/en/university-and-society/university-and-business/business-opportunities/business-opportunities>

<https://www.unibo.it/en/university-and-society/university-and-business/business-opportunities/research-for-businesses>

<https://www.unibo.it/en/university-and-society/university-and-business/business-opportunities/innovation-for-businesses>

<https://www.unibo.it/en/university-and-society/university-and-business/business-opportunities/human-capital-in-businesses-1/human-capital-in-businesses>

<https://www.unibo.it/en/university-and-society/university-and-business/business-opportunities/human-capital-in-businesses-1/staff-recruitment-for-businesses>

<https://www.unibo.it/en/university-and-society/university-and-business/business-opportunities/human-capital-in-businesses-1/company-personnel-training>

<https://www.unibo.it/en/teaching/postgraduate-vocational-training-programmes>

<https://www.unibo.it/en/international/Who-are-international-students>

<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/italian-language-requirement-and-exemption-from-reserved-201ccontingente201d-quota-for-non-eu-students-with-residency-abroad>

<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/visa-and-rules-for-residence-in-italy/before-leaving-home-entry-visa>

<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/visa-and-rules-for-residence-in-italy/registration-with-the-anagrafe>

<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/enrolling-in-years-following-the-first>

<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/tuition-fees-and-exemptions/documentation-regarding-the-economic-situation-of-international-students>

<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/Enrolling-in-single-learning-activities/Enrolling-in-single-learning-activities>

<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/recognition-of-201cstudent-athlete201d-status/recognition-of-201cstudent-athlete201d-status>

<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/recognition-of-foreign-academic-qualifications>

<https://www.unibo.it/en/teaching/enrolment-transfer-and-final-examination/shortening-of-the-degree-programme>

